

Informe de valoración de proyectos de talleres escolares dirigidos a centros educativos del Principado de Asturias y posterior programación en Laboral Ciudad de la Cultura (curso 2023-2024)

A la presente convocatoria han concurrido un total de 20 profesionales o empresas.

La calificación de las propuestas presentadas como "Aptas" y "No aptas", se ha realizado valorando su adecuación a los siguientes criterios, recogidos en las bases:

-Interés cultural, científico y/o artístico del proyecto. Se valorarán especialmente la calidad didáctica y carácter novedoso del proyecto, y se tendrá en consideración el grado de elaboración, detalle y concreción de la propuesta.

-Se tendrá especial consideración con aquellas propuestas que fomenten la igualdad y la diversidad, que utilicen un lenguaje inclusivo, que promuevan una mayor visibilidad de la mujer, y/o que propongan discursos desde la identidad de género.

-La formación, experiencia y trayectoria de profesionales y entidades implicadas en el desarrollo de los proyectos.

-Viabilidad técnica, económica y rigor presupuestario. La adecuación del precio al número de profesionales involucrados y los medios técnicos y materiales fungibles que se aportan.

-La adaptación de los proyectos a los aforos de los grupos que suelen solicitar talleres escolares (los centros suelen acudir en autobuses de 50 plazas para ajustar costes).

PROYECTOS: tras la valoración de los proyectos presentados, a continuación, indicamos los proyectos considerados aptos y no aptos:

APTOS:

ENTIDAD
ALADANZA
ADRIA PARRAVICINI
BEATRIZ SAN JUÁN
BLINCA
EDUCA Y CINE
CIENTÍFICA QUIMI
CUÉNTAME UN CUADRO
DCL SUMINISTROS Y SERVICIOS DIGITALES S.L.U.
EL ARCA DE MOZART
ELISABET MARTÍN TEATRO
L' OSSERVATORIO DI EVA
MAITE CAPÍN
MUSA CAFÉINA
NANOLAB
PINTA POLADA



GOBIERNO DEL PRINCIPAU D'ASTURIAS

CONSEYERÍA DE CULTURA,
POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y TURISMU

PINTAR PINTAR COMUNICACIÓN
ROBERTO ACEVES DE LA FUENTE
SARAI LÓPEZ FERNÁNDEZ
SERGIO MANUEL BUELGA (LA BUELGA)
TERRITORIO EMOCIONAL

NO APTOS:

ENTIDAD
-